

### Literatur zum Beitrag von Emanuel Pavlic, *Digitale Welten und seelische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen*, Kerbe 2/2026, Seite 8:

- American Psychological Association (APA). (2023). Health advisory on social media use in adolescence. Washington, D.C.: APA.
- Baier, D., & Rehbein, F. (2022). Cybermobbing bei Jugendlichen in Deutschland 2022. Kriminologisches Forschungsinstitut Niedersachsen.
- Bateson, G. (1972). Steps to an ecology of mind. University of Chicago Press.
- Bronfenbrenner, U. (1979). The ecology of human development. Harvard University Press.
- Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA). (2022). Gesund aufwachsen – Auswirkungen der Pandemie auf Kinder und Jugendliche in Deutschland. Köln.
- Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA). (2024). COSMO-Monitoring: Psychische Gesundheit junger Menschen nach der Pandemie. Köln.
- DAK-Gesundheit & Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf (UKE). (2023). Kinder- und Jugendreport 2023: Psychische Gesundheit nach der Pandemie. Hamburg.
- DAK-Gesundheit. (2022). Mediensucht-Report 2022: Gaming, Social Media und psychische Belastung. Hamburg.
- Deutsches Jugendinstitut (DJI). (2021). Kind sein in Zeiten von Corona – Erfahrungen, Sorgen und Perspektiven junger Menschen. München.
- European Commission / Joint Research Centre (JRC). (2022). Cyberbullying among adolescents in the EU – Trends and prevalence. Brussels.
- Fardouly, J., Diedrichs, P. C., Vartanian, L. R., & Halliwell, E. (2015). Social comparisons on social media: The impact of Facebook on young women's body image concerns and mood. *Body Image*, 13, 38–45.
- Inchley, J., & Currie, C. (2023). WHO European health behaviour in school-aged children (HBSC) study 2022: Key findings on mental well-being and digital media. Copenhagen: WHO Europe.
- Juul, J. (2012). Das kompetente Kind: Auf dem Weg zu einer neuen Wertgrundlage für die ganze Familie. Reinbek: Rowohlt.
- Medienhelden-Projektteam. (2021). Medienhelden – Evaluation der Wirksamkeit von Präventionsprogrammen gegen Cybermobbing. Freie Universität Berlin.
- Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (mpfs). (2020–2023). JIM-Studien – Jugend, Information, Medien. Stuttgart.
- Odgers, C. L., & Jensen, M. R. (2020). Annual Research Review: Adolescent mental health in the digital age. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 61(3), 336–348.
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2023). Children in the digital age: Opportunities and risks. Paris.
- Orben, A., & Przybylski, A. K. (2019). The association between adolescent well-being and digital technology use. *Nature Human Behaviour*, 3(2), 173–182.
- Paulus, F. W., Ohmann, S., von Gontard, A., & Popow, C. (2018). Internet gaming disorder in children and adolescents: A systematic review. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 60(7), 645–659.
- Pavlic, E. (2024). Systemische Perspektiven auf Medien, Bindung und Entwicklung im Jugendalter. Manuskript, Praxis für Systemische Therapie Baden-Württemberg.
- Perloff, R. M. (2021). Social media effects on young women's body image and disordered eating: A review of the literature. *Sex Roles*, 84(11–12), 713–725.
- Ravens-Sieberer, U., Kaman, A., Otto, C., Adedeji, A., Devine, J., Napp, A.-K., & Klasen, F. (2020–2024). COPSYS-Studie – Mental health of children and adolescents in Germany during the COVID-19 pandemic (Wellen 1–5). Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf (UKE).
- Ravens-Sieberer, U. et al. (2022). Mental health and quality of life in children and adolescents during the COVID-19 pandemic – Results of the COPSYS study. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 31, 879–889.
- Rehbein, F., & Baier, D. (2021). Computer-spielverhalten von Jugendlichen während der Pandemie. Kriminologisches Forschungsinstitut Niedersachsen.
- Robert Koch-Institut (RKI). (2023). KiGGS Welle 2 + COVID-19 Zusatzbefragung. Berlin.
- Royal Society for Public Health (UK). (2022). #StatusOfMind – Social media and young people's mental health. London.
- Statistisches Bundesamt (Destatis). (2023). Digitale Nutzung privater Haushalte 2023. Wiesbaden.
- Thomasius, R. (2021). Digitale Medien und psychische Gesundheit von Jugendlichen. Köln: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung.
- Tiggemann, M., & Slater, A. (2017). NetGirls: The Internet, Facebook, and body image concern in adolescent girls. *International Journal of Eating Disorders*, 50(1), 80–83.
- Tokunaga, R. S. (2010). Following you home from school: A critical review and synthesis of research on cyberbullying victimization. *Computers in Human Behavior*, 26(3), 277–287.
- Twenge, J. M., & Campbell, W. K. (2019). Media use and mental health: Trends among U.S. adolescents, 2010–2019. *Journal of Adolescent Health*, 65(6), 752–758.
- UNICEF. (2023). Policy brief: Digital experiences and child mental health. New York: UNICEF Global Insight.
- UNICEF Innocenti. (2023). Digital connectivity and adolescent well-being – Evidence from the Global South. Florence.
- Wachs, S., Wright, M. F., & Schubarth, W. (2019). Bullying and cyberbullying among adolescents: A longitudinal perspective. *Journal of School Violence*, 18(1), 45–57.
- Wartberg, L., & Thomasius, R. (2020). The prevalence and psychosocial correlates of internet gaming disorder: A meta-analysis. *Addiction*, 115(10), 1873–1884.
- World Health Organization (WHO). (2019). ICD-11 classification: Gaming disorder (6C51). Geneva.
- World Health Organization (WHO) Regional Office for Europe. (2023). Growing up in a digital world: HBSC 2022 report on social media use and mental health among adolescents in 44 countries. Copenhagen: WHO Europe.